

**Dimanche 8 septembre 2024**  
**“Ephphata - il fait même entendre les sourds et parler les muets”**

○ *Méditation*

« *Lire et écouter efficacement* »

« *Identifier à bon escient le langage spécifique à chaque discipline* »

« *Comprendre les consignes* »<sup>1</sup>

En ce début d'année scolaire, je me permets de vous citer quelques-unes des « compétences transversales » qui figurent dans le programme de religion protestante de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour le 1<sup>er</sup> degré (1<sup>è</sup> et 2<sup>è</sup> secondaire)

Les compétences « transversales » sont des compétences que les enseignants des différentes matières sont en charge de faire acquérir par leurs élèves, qu'ils soient profs de maths, de sciences, d'histoire, de géographie, de français ... ou de religion protestante.

« *Lire et écouter efficacement* »

« *Identifier à bon escient le langage spécifique à chaque discipline* »

« *Comprendre les consignes* »

Donc, ce matin, essayons de mettre en œuvre ces compétences à la lecture de nos textes bibliques :

« *Lire et écouter efficacement* »

Prenons le récit de l'évangile : de quoi est-il question ? de la guérison d'**un** « **sourd qui avait de la peine à parler** » (Mc 7 :32)<sup>2</sup> - Cet homme est amené à Jésus, qui le prend à l'écart, exécute des gestes particuliers, lui ouvre les oreilles, et lui délie la langue.

« *Lire et écouter efficacement* »

Quelle est la conclusion du récit ? « **37 Ils étaient dans le plus grand étonnement, et disaient: Il fait tout à merveille; même il fait entendre les sourds, et parler les muets.** »

Vous aurez noté à la lecture de Raissa/Wilfried que le complément du verbe est au pluriel « **il fait entendre les sourds, et parler les muets** »

Or, l'évangéliste ne nous a présenté qu'un seul sourd-muet ... donc il faut encore un peu creuser pour voir de qui il est question : « *Identifier à bon escient le langage spécifique à chaque discipline* » ... Nous pouvons nous douter que l'Évangéliste a un projet « sous-jacent » au récit de miracle entendu ce matin ...

« *Mais la foule fait référence aux autres guérisons que Jésus a déjà faites préalablement* » me direz-vous !

... pourtant, dans les chapitres précédents, même s'il est très souvent fait mention de guérisons, et de miracles, il n'est pas mentionné de guérison de sourd ni de muet ...

« *Identifier à bon escient le langage spécifique à chaque discipline* »

Rien n'est anodin ni accidentel dans la formulation des textes bibliques, nous le savons ... chaque mot, chaque expression a été soigneusement choisi.e... **Cherchons donc ce que Marc a voulu nous dire en mettant consciemment et volontairement ce complément du verbe au pluriel.**

Cet épisode se situe en Décapole, un territoire païen - hors des frontières d'Israël.

<sup>1</sup> <https://www.enseignementprotestant.be/www.cerpe.be/php/wp-content/uploads/2021/10/programme-RP-secondaire.pdf> p 35

<sup>2</sup> litt en grec un « Moguilalos » « un parlant difficilement », terme unique ds le NT.

Dans le passage précédent, Jésus avait rencontré une femme syro-phénicienne, c'est à dire non juive qui lui avait demandé de guérir sa fille malade - Jésus avait d'abord refusé en prétextant devoir réserver sa Parole et ses miracles aux membres du peuple de l'Alliance, dont elle ne faisait pas partie ... Il les avait même comparées, elle et sa fille, à des chiens qui ne pouvaient pas prendre le pain des enfants ... et cette femme avait répondu que les chiens se contentaient des miettes qui tombaient de la table des enfants ...

*Jésus avait **нїї bouleversї** par cette **дїclaration et discernї dans ces paroles une vїritable дїclaration de foi. La foi de cette femme l'avait retournї** et la jeune fille fut guérie... il avait accédé à la demande car « **poussї hors de lui-мкме** » par la conviction, la foi et la ferveur de cette femme païenne - Il avait élargi son champ de mission ...*

Ce matin, nous sommes toujours en territoire étranger et depuis quelques chapitres, Jésus a beaucoup voyagé, s'est beaucoup déplacé ; toutefois, les notations géographiques que Marc mentionne sont davantage symboliques et théologiques que territoriales !

Les récits de guérison ne doivent pas être isolés de ces voyages de Jésus entre territoire juif et païen - ***les rencontres et йвїnements font мкме partie intїgrante de ce « voyage » pour Jésus - il « пїnitre » lui aussi dans un « territoire intїrieur ou il se sent 'їtranger' »***. Il ne s'attendait pas à cela ..

***Ce qu'il est amenї a dire et faire est un exercice exigeant pour Jésus lui-мкме...***

Ici, il va d'ailleurs à l'écart avec l'homme bègue, *comme pour vivre, dans la discrétion, ce moment particulier d'intimité où TOUS LES DEUX vont se voir « ouvrir » par la puissance qui s'exprime en Jésus : « Levant les yeux au ciel, Jїsus soupira, et dit: Йphphatha, c'est-a-dire, ouvre-toi. Aussitї ses oreilles s'ouvrirent, sa langue se дїlia, et il parla trıs bien »*. (Mc 7 : 34-35)

Si la fin du texte mentionne, ***«37 Ils йtaient dans le plus grand йtonnement, et disaient: Il fait tout a merveille; мкме il fait entendre les sourds, et parler les muets.»***, c'est que Marc semble associer Jésus et l'homme sourd-muet dans ce miracle.

***Jїsus se voit ouvert a une nouvelle dimension de son ministire par ces rencontres en territoire paren.***

Jésus découvre, trouve en terre païenne des mots et des gestes pour dire **la** des choses qui les concernent **eux**, celles et ceux qui ne devaient normalement pas être entendus, ceux à qui il n'aurait normalement jamais dû parler, selon cette fameuse Tradition que chérissent les Pharisiens.... (à laquelle il est fait allusion juste au début de ce chapitre..)

***Et si Jїsus йtait lui aussi un « sourd et bїgue » en dehors des frontiıres d'Israel ?***

«Sourd et bègue» par rapport à ce qui est attendu de lui, car cela le sort de ses frontiıres ?

***Et si il йtait aussi lui aussi sourd et parlant difficilement ?***

Sa rencontre avec la syro-phénicienne rend compte de ***sa difficulté à parler normalement avec elle puisqu'il la compare à un petit chien*** ... il a de la peine à articuler les bons mots pour rencontrer l'autre dans sa réalité.

Il est « handicapé » dans sa relation avec celle qu'il ne « reconnaissait » pas comme étant elle aussi destinataire de LA parole libératrice, celle qu'Esaię annonçait déjà.

***Et si « EPHPHATA » йtait aussi une invitation pour Jїsus lui-мкме ... ?***

Nous constatons qu'***après ce « miracle de l'ouverture », Jїsus parle et entend correctement*** : car il « entendra » la faim de la foule par la suite et y répondra par le

geste de la 2<sup>e</sup> multiplication des pains - celle qui est au bénéfice de la **foule pareille** cette fois-ci - et dont il a compassion ...

Cette foule mérite aussi d'être nourrie par la Parole, par les pains, par les actes que Jésus n'avait jusqu'à présent réservés qu'au peuple de l'Alliance, Peuple d'ailleurs bien peu fidèle à cette Alliance, peu respectueux de son esprit. Jésus est devenu capable d'entendre le besoin **de tous ces autres affamés**, de reconnaître la légitimité de leur faim et de la rencontrer avec sa Parole et les signes qu'il leur adresse à eux, spécifiquement.

***Envoies la surditŭ et le bŭgagement ...***

Le lien avec le texte messianique d'Esaié également entendu ce matin apparaît maintenant plus clairement: le Christ est Messie pour tous ! Ce que le prophète annonçait comme une promesse messianique, qui se réaliserait quand Dieu enverrait son Messie, s'est accompli en ce Jésus : **il est arrivé ce temps « messianique » où chacun est libéré de ses entraves, des limitations qui lui sont propres et peut désormais habiter pleinement sa vie, ses relations, dans la présence de Dieu.**

Il était tellement important pour l'évangéliste Marc de dire cela à ses propres lecteurs qui n'étaient pas juifs : eux aussi ont droit à La parole, à ces gestes, à cette nourriture, etc . Il leur annonce à eux aussi que le Royaume s'est approché d'eux (Comme nous pouvons le vivre dans la Cène où Christ est Pain, Vie, Joie pour tout un chacun...)

Tous ceux qui sont « sourds et bégayants » sont mis au bénéfice de l'action de Dieu en Jésus-Christ - le malade, Jésus lui-même, les disciples, la foule, ... et l'Eglise elle-même, toujours menacée de « **vouloir garder son Jésus pour elle** », menacée de rester sourde aux appels de ce monde et si souvent bégayante dans son message au monde !

L'Eglise est évidemment concernée par ce récit car elle est « **corps du Christ** » ... elle aussi porteuse d'une Parole qui la dépasse, la déroute ... Comme Christ - sa « tête » - elle est appelée à évoluer sur des chemins qui la déroutent et la mènent là où elle ne s'y attend pas ... tout comme Jésus « appelé à s'ouvrir ». Ce faisant, elle « renaît », retrouve le chemin de la rencontre et de la socialisation avec le tout-venant.

***En « ŭcoutant », les oreilles dŭbouchŭes, et « la langue dŭliŭe » en « parlant de manière comprŭhensible » a celles et ceux qui la croisent, elle renoue avec sa mission d'ŭtre tŭmoin de la Parole pour le monde.***

Ce texte est intéressant pour notre communauté à l'entame d'une nouvelle année où nous voulons penser et rêver notre vie d'Eglise pour les années à venir : dès le WE prochain, avec le WE de paroisse, nous entamerons cette démarche d'apprendre à nous écouter, nous rencontrer, nous parler pour entendre ce qui anime chacun.e dans sa vision, et conception de l'Eglise pour aujourd'hui et demain ?

Comment entrer dans cette démarche **si nous ne nous laissons pas ouvrir les oreilles et dŭlier la langue pour entendre l'autre, pour lui parler correctement**, pour entrer en réelle connexion, communion et « conjuguer » nos identités, nos sensibilités, nos découvertes des merveilles de la Parole ?

Nous avons envie de découvrir les richesses d'une communauté intergénérationnelle au service du monde et du prochain - comment le faire si nous ne nous laissons pas ouvrir les oreilles et délier la langue par notre Seigneur ?

***« Lire et ŭcouter efficacement »***

***« Identifier a bon escient le langage spŭcifique a chaque discipline »***

« *Comprendre les consignes* »<sup>3</sup>

« *Levant les yeux au ciel, Jésus soupira, et dit: Éphphatha, c'est-à-dire, ouvre-toi. Aussitôt les oreilles du sourd bègue s'ouvrirent, sa langue se délia, et il se mit à parler correctement* » Amen

- *Jeu d'orgue*

---

<sup>3</sup> <https://www.enseignementprotestant.be/www.cerpe.be/php/wp-content/uploads/2021/10/programme-RP-secondaire.pdf> p 35